



香港學校圖書館主任協會

Hong Kong Teacher-Librarians' Association

郵寄: 九龍中央郵政信箱 74493 號  
Mail : Kowloon Central P.O. Box 74493

電郵email: [hktla@hktla.hk](mailto:hktla@hktla.hk)  
網址 website : <http://www.hktla.hk>

尊敬的校長先生／女士鈞鑒：

IASL-HKTLA Award 學校圖書館主任卓越成就獎

您是否認同及讚賞 貴校的圖書館主任對學校的貢獻呢？

「國際學校圖書館學會 暨 香港學校圖書館主任協會 學校圖書館主任卓越成就獎」(IASL & HKTLA Teacher Librarian Excellent Achievement Award), 簡稱「學校圖書館主任卓越成就獎」或「IASL-HKTLA Award」的設立, 是為了表揚在學校圖書館領域工作有卓越表現的老師。

本會(HKTLA)一向以提升香港學校圖書館服務、促進會員專業交流及經驗分享為宗旨; 蒐集提升學校圖書館服務的先進經驗, 肯定學校圖書館主任的卓越表現, 並且為業界提供互相學習的機會。因此, 我們與國際學校圖書館組織——「國際學校圖書館學會」(IASL)合辦上述獎項。

在資訊世代, 圖書館教育提倡的閱讀素養和資訊素養教育是學生終身學習必修課題。教育局最新發佈《香港學生資訊素養》學習架構(更新版)(教育局, 2022), 進一步確立資訊素養對學生終身學習及自主學習的重要性:「資訊素養是促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度, 使他們成為負責任的公民及終身學習者」, 並鼓勵以全校參與模式推廣資訊素養。教育局設置圖書館主任一職位, 主要目的是統籌學與教資源, 與各學科教師共同協作, 推行資源為本的學習, 幫助學生「從閱讀中學習」。圖書館主任在校方的大力支持下, 對促進全校參與模式推動閱讀素養和資訊素養教育有很大幫助。

此外, 香港學生在全球研究的閱讀評估方面表現優秀:香港小四學生在評估的閱讀能力在國際排名第三(2016);十五歲學生在「學生能力國際評估計劃」(簡稱PISA)的母語閱讀的能力及數學能力均排名第4, 而科學能力則排名第9(2018)。報告指出學校有特定的閱讀活動對學生的成績和閱讀態度有正面的影響。在華語區域, 例如中國內地、台灣及澳門等地的教育界專家, 經常聯繫本會爭取探訪本港學校圖書館及互相交流的機會, 並在參訪的回饋中再三表示對香港圖書館主任的讚賞。藉此選舉, HKTLA希望向世界各地圖書館界展示香港在閱讀教育的卓越成就, 誠邀 貴校推薦優秀的圖書館主任參選這項國際獎項。

本會擬邀請教育局代表、校長代表、大學學者、IASL代表、HKTLA代表一同評審。請點繫[這裏](#)或登入本會網頁「最新消息」(<https://hktla.hk/page-18212>)參閱附件, 了解參加指引及提名表格。獲得提名的老師, 除表現將獲得肯定外, 亦會獲邀請在香港或世界華語學校圖書館論壇向業界分享經驗、心得及成就, 促進業界交流及專業成長。卓越獎得主還會獲得HKTLA資助IASL及HKTLA會籍, 開啟世界圖書館界的大門, 了解國際學校圖書館發展的最新動態。

期待您鼓勵及撥冗提名 貴校的圖書館主任參加上述評選, 表示對他/她努力工作及成果的肯定和尊重。提交提名參選的表格的截止日期為:2023年5月6日。

謹此感謝您對推動校本及香港閱讀教育的支持！

謹祝

校務蒸蒸日上!

香港學校圖書館主任協會會長

謹啟

二零二三年三月三十一日